

Informatyka w szkole, czyli jak domagać się swoich praw :-) *O indywidualnym programie i toku nauczania.*

_____ \\\\\\\?/----> **0x0 Od autora** (nie czytać, chyba że się komuś nudzi ;-))
--o00o-(O_o)--o00o-----

Pewnego dnia sfrustrowany poziomem pewnych zajęć szkolnych związanych z informatyką dowiedziałem się od kolegi o tym, że istnieją sposoby dzięki którym można domagać się swoich praw ;-). Popelnilem później pewien artykuł który zamieściłem na pewnym forum (pozdrawiam :-)), a że naszła mnie dziś ochota postanowiłem odświeżyć ten art i wrzucić na stronę Warsztatu. Niestety dzięki temu artykułowi nie przejmiesz władzy nad światem, ale dowiesz się czegoś co Ci się przyda jeżeli chodzisz jeszcze do szkoły :)

Dlaczego napisałem tego arta (czy jak to nazwiecie) ? Ponieważ wiem, że dość ciężko jest znaleźć coś na ten temat, poza tym mam już troszkę doświadczenia. Nie mówiąc już o tym, że wiele osób nie ma o tym pojęcia, a jako Twój "komputerowy brat" czuję obowiązek poinformowania Ciebie oraz innych :p

Wszystko co przeczytasz oparte jest na moim doświadczeniu i może się w przyszłości zmienić bo nie wiem jeszcze wszystkiego i jeżeli posiadasz jakieś informacje i/lub chciałbyś podzielić się własnymi spostrzeżeniami oraz doświadczeniem to proszę o kontakt.

_____ \\\\\\\?/----> **0x1 Intro**
--o00o-(O_o)--o00o-----

W dalszej części będę używał skrótów – IPN oraz ITN które oznaczają kolejno Indywidualny Program Nauczania oraz Indywidualny Tok Nauczania.

Nie myl ITN z IPN! To dwie różne rzeczy, ale często mylone! W dalszej części dowiesz się czym się różnią.

O IPN i ITN można się ubiegać będąc w liceum, technikum, gimnazjum. Być może także w podstawówce. Jak poinformował mnie Gynvael Coldwind, także na studiach można starać się o indywidualny tok/program nauki, cytując go: „... *na studiach jest z tym dużo prościej, bo np "indywidualny program" da się załatwić "na lewo", po prostu uzgadniając z laborantem/wykładowcą co trzeba.*”

Tak więc dzięki za te informacje :-). Z mojego doświadczenia wynika także, że „na lewo” da się załatwić także w innych typach szkół.

Teraz czas przejść do konkretów...

_____ \\\\\\\?/----> **0x2 Indywidualny Program Nauczania (IPN)**
--o00o-(O_o)--o00o-----

Na co to komu?

O IPN należy się ubiegać wtedy i tylko wtedy gdy:

1. masz ochotę robić coś nad program nauczania
2. masz świetnego nauczyciela
3. nie chcesz wracać wcześniej/później do domu (niestety nie zawsze się udaje aby zajęcia były na lekcji)

Jak to wygląda?

Ogólnie mówiąc na lekcji powinieneś dostawać inne/trudniejsze zagadnienia, uczysz się czegoś ponad program ale podstawę programową musisz zdać. Teoretycznie dostajesz celujący z przedmiotu. Jednak warto ubiegać się o IPN tylko wtedy gdy nauczyciel zna się na rzeczy – jeżeli tak nie jest to lepiej ubiegać się o ITN.

Jak to wygląda w moim przypadku? Osobiście wystąpiłem o indywidualny program nauczania z Systemów Operacyjnych i Sieci Komputerowych oraz Programowania Obiektowego. Z SOiSK będę min. przerabiał administrację linuxem (na certyfikat Novella). W przypadku drugiego przedmiotu popełniłem błąd, że nie wybrałem ITN :(

Warto jeszcze wspomnieć, że wyznaczony przez dyrekcję nauczyciel/e opracowuje/ą specjalny program nauczania dla Ciebie. Na ogół jest on opracowany przy Twoim nadzorze aby spełniał twoje oczekiwania :-)

Co trzeba zrobić?

Pierwsze co należy zrobić to napisać wniosek do dyrektora o przyznanie indywidualnego programu nauczania z danego przedmiotu (przedmiotów).

O IPN może ubiegać się *pełnoletni uczeń* lub *rodzic/opiekun*.

Przykładowy wzór wniosku możesz znaleźć tutaj: <http://www.sendspace.com/file/crfqpm>

Dostosuj go do swoich potrzeb odpowiednio zmieniając dane. Nie zapomnij, że ten dokument musi być ręcznie podpisany przez tego kto napisał wniosek o IPN/ITN! (w tym przypadku rodzic, ja o tym zapomniałem :P)

Po napisaniu pisma wychowawca musi napisać opinię o uczniu. Następnie dyrektor może wymagać opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej – u mnie wyglądało to w ten sposób, że pedagog szkolny załatwił mi termin. Badanie, jak badanie – ciągle to samo, czyli test na inteligencję :P

W międzyczasie zwoływana jest Rada Pedagogiczna na której omawiany jest Twój wniosek oraz uchwalana jest ustawa o IPN, ewentualnie jest to spotkanie aby wspólnie zjeść krakersy i wypić ... herbatę albo kawę ;-)

Po jakimś czasie (u mnie po pół roku :)) będziesz prawnie miał przydzielony IPN (choć wcześniej już mogłeś zacząć go realizować) czyli otrzymasz świstek papieru z informacją, że udało Ci się wywalczyć IPN :-)

Jeżeli dostaniesz odmowę to zapamiętaj, że dyrektor ma obowiązek ustosunkować się do pisma i w razie odmowy uzasadnić ją pisemnie.

W między czasie lub po otrzymaniu zgody dyrektora szkoły będziesz musiał uzgodnić z nauczycielem przedmiotu jakie są twoje oczekiwania.

Na razie mogę tyle napisać. Jak już wszystko będzie załatwione dopiszę co dalej i poprawię ewentualne błędy.

Jakieś dobre rady?

Przy pisaniu wniosku gdy uzasadniasz przyczynę i dlaczego powinien Ci zostać przydzielony IPN. Proponuję „nastraszyć” komputerowych ignorantów i stosować różnego rodzaju "straszne" skróty (o ile jest to zgodne z prawdą :P) - np: napisać "specjalizuję się w języku C++, znam także D/(X)HTML, JS, PHP, MySQL oraz posiadam ogólną wiedzę informatyczną". Niech wiedzą, z kim mają do czynienia <^,^>

Inne informacje

Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów dla danej klasy. - oznacza to, że jakbyś chciał mieć IPN z polskiego aby było łatwiej to niestety nie da się :-(

_____ \\\\\\\?/----> **0x3 Indywidualny tok nauczania (ITN)**

--o00o-(O_o)--o00o-----

Na co to komu?

ITN to szczególnie cenna rzecz, kiedy to nauczyciel to "super informatyk" i nie możesz liczyć na to, że nauczy Cię czegoś nowego (prędzej na odwrót :p).

Nie posiadam zbyt wielu sprawdzonych informacji na ten temat (bo jak wspomniałem nie ubiegałem się o ITN). Wiem tyle, że polega to na zdaniu całego materiału z co najmniej 2 lat – egzaminacyjnie. Na świadectwie będziesz miał wpis "Indywidualny tok nauki z ..." albo coś podobnego.

Co trzeba zrobić?

To samo co w przypadku IPN - czyli napisać pismo do dyrektora. Nie ubiegałem się o ITN (co było błędem...) ale wygląda to podobnie jak w przypadku IPN.

Możesz wykorzystać ten sam wzór – oprócz wpisania swoich danych zmień „indywidualny program nauczania” na „indywidualny tok nauczania”. I działaj, walcz o swoje prawa! :P

_____ \\\\\\\?/----> **0x4 Regulacje prawne**

--o00o-(O_o)--o00o-----

Jakby ktoś potrzebował lub chciałby sobie poczytać, to przytaczam....

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki jest znowelizowaną wersją zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 1992 r. (Monitor Polski nr 13, poz. 92).

Istotę postanowień zawartych w tym akcie stanowi określenie warunków rozwijania szczególnych uzdolnień i zainteresowań ucznia przez dostosowanie zakresu treści i tempa uczenia się do jego indywidualnych możliwości i potrzeb.

Przez indywidualny tok nauki rozumiemy proces kształcenia się ucznia w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, na podstawie programu (-ów) nauczania objętego (-ych) szkolnym zestawem lub na podstawie indywidualnego programu. Indywidualny tok nauki przewiduje przyspieszoną promocję, a więc możliwość wcześniejszego ukończenia szkoły.

Uczeń, który realizuje indywidualny tok nauki:

- może w ciągu roku szkolnego realizować program nauczania z zakresu co najmniej dwu klas;
- może być zwolniony z obowiązku uczestniczenia w zajęciach przewidzianych planem nauczania dla jego klasy;
- może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, w szkole wyższego stopnia albo realizować program we własnym zakresie;
- jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów dla danej klasy.

Zgody na indywidualny program i tok nauki udziela dyrektor szkoły - na wniosek rodziców lub

pełnoletniego ucznia, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i poradni psychologiczno-pedagogicznej.

. _____ \\\\\\\?/----> **0x5 Stypendia**

--o00o-(O_o)--o00o-----

Na co to komu?

Tutaj nie ma co pisać - wiadomo, że chodzi o kasę. Jest to dość częsty problem, zwłaszcza dla komputerowców - sprzęt, oprogramowanie, książki - jak dobrze wiadomo są dość drogie.

Można kasę zdobyć na różne sposoby, a najlepsze są "bez wysiłkowe":-)

Niestety, nasz „gatunek” pod tym względem ma gorzej niż sportowcy czy humaniści.

Jak dotąd jedynym znanym mi stypendium o które możemy się starać (ale mamy nikłe szanse) to Stypendium Prezesa Rady Ministrów. Niestety stypendium to jest skierowane tylko dla uczniów liceum i technikum (*Stypendium Prezesa Rady Ministrów może być przyznane uczniowi szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości.*)

Co trzeba zrobić?

Aby uzyskać to stypendium trzeba spełnić co najmniej 1 z 2 warunków:

- 1) otrzymać promocję z wyróżnieniem (średnia ocen minimum 4,75), uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen (mało prawdopodobne, prawda?)
- 2) **wykazać szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy (informatyka), uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.**

Punkt 2 jest bardziej prawdopodobny, ale mogą być problemy z II częścią (pozostałe oceny to 4).

Jednak warto się postarać i próbować - 258 zł miesięcznie nie znajdzie się od tak na ulicy :-)

Znajomy z forum, JacuS, słusznie zauważył, że szansa na otrzymanie tego stypendium jest bardzo niska. Spowodowane jest to tym, że szkoła może podać tylko 1 kandydata, a dyrekcja/nauczyciele nie będą chcieli „karać” osoby ze średnią 5,6 na rzecz zdolnego programisty ze średnią 4,75.

Najlepiej jednak abyś spytał się wprost np.: dyrektora – w danych statystycznych widziałem zapis, że nie wszystkie szkoły typują kandydatów, więc jak będziesz miał szczęście to uda Ci się zdobyć to stypendium czego Ci życzę ;-)

. _____ \\\\\\\?/----> **0x6 Zakończenie**

--o00o-(O_o)--o00o-----

Mam nadzieję, że komuś się te informacje przydadzą i będzie dużo mniej ofiar pseudo nauczycieli ;-). Czekam także na dodatkowe informacje od Was (zwłaszcza o stypendiach).

Więcej szczegółów o IPN oraz ITN można znaleźć pod adresem

<http://www.ko.rzeszow.pl/zalaczniki/dokumenty/0806200601.doc> (podziękowania Capricorn'owi za linka)

Autor: rAum mailto: [ipc0nfg\[_AT_\]gmail\[_KROPA_\]com](mailto:ipc0nfg[_AT_]gmail[_KROPA_]com)

Wyrażam zgodę na kopiowanie i rozprzestrzenianie artykułu pod warunkiem zgodności z oryginałem oraz z informacją, kto jest autorem (rAum).

PS: To mój pierwszy (ale w wersji drugiej :P) art, proszę o wyrozumiałość i zgłaszanie wszystkich błędów merytorycznych/składniowych/ortograficznych. Z góry dzięki.